

Mon Programme Éducatif

Identification

Les valeurs que je choisis de véhiculer dans mon service de garde constituent la base de mon programme.



Me voici

6.9

Outre ce qui est prévu à l'article 5 de la Loi sur les services de gardes éducatifs à l'enfance, le programme éducatif que le prestataire de services de garde est tenu d'appliquer doit tenir compte des besoins et du niveau de développement des enfants qu'il reçoit et avoir pour but de :

1. Favoriser les interactions positives entre les personnes qui appliquent le programme éducatif et les enfants :



2. Favoriser le sentiment de sécurité affective des enfants :



3. Organiser la vie en collectivité en instaurant un climat positif :



4.Organiser les lieux et le matériel de manière à soutenir les apprentissages et le développement global des enfants :



6.Promouvoir les expériences initiées par les enfants et soutenues par les personnes appliquant le programme éducatif :



7.Encourager l'exploration, la curiosité, le jeu libre et le jeu amorcé par les enfants :



5.Favoriser entre les parents, les prestataires de services et les personnes qui appliquent le programme éducatif une communication continue et des interactions constructives centrées sur les enfants et leur développement :



8.Soutenir le jeu actif et limiter les activités sédentaires :



9.Favoriser les expériences qui soutiennent le développement de saines habitudes alimentaires :



6.10

Le prestataire de services de garde offre, tant **à l'intérieur qu'à l'extérieur**, selon un processus global et intégré, des expériences variées et adaptées à l'âge des enfants qu'il reçoit et visant à soutenir les apprentissages dans les quatre domaines de développement de l'enfant et leurs composantes, à savoir :

1. Le domaine physique et moteur

La motricité fine :

La motricité globale :

Le sens du mouvement et le goût de bouger à différentes intensités :

Le développement des cinq sens

2. Le domaine cognitif comprenant

L'attention :

La mémoire :

La fonction symbolique :

La capacité à catégoriser et à conceptualiser :
Le raisonnement :

L'éveil aux mathématiques et aux sciences :

3. Le domaine langagier comprenant

Le langage prélinguistique :

Le langage oral :

L'éveil à la lecture et à l'écriture :

Le développement graphique :

4. Le domaine social et affectif

La confiance en soi :

L'estime de soi :

L'autonomie :

La construction de l'identité :

Les compétences émotionnelles et sociales :